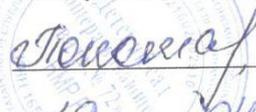


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 72»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 72» НМР РТ)

Утверждено:
педагогическим советом
МАДОУ № 72
гоком 4 от « 18 » 03 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 72:

М.Р.Пономарева
« 19 » 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 72» НМР РТ (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 72» НМР РТ)
Руководитель	Пономарева Мария Романовна
Адрес организации	423570, г. Нижнекамск, пр. Мира 41
Телефон, факс	8 (855)536-44-15
Адрес электронной почты	avtonomiy72@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 16ЛО1 № 0005511, рег. № 9435 от 24.01.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 72» НМР РТ (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4081 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2776 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания, с 6.00 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по одновозрастному принципу.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель учреждения	Выполняет функции и полномочия при создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации учреждения. Утверждает Устав, вносимые изменения. Формирует и утверждает муниципальное задание. Осуществляет контроль: -за финансово-хозяйственной деятельностью; -за воспитательно-образовательной деятельностью; -за отчетной деятельностью учреждения; Координирует работу по оказанию платных образовательных услуг.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействие руководству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 44 детей
- 3 вторые младшие группы – 67 детей;
- 2 средние группы – 44 ребенка;
- 2 старшие группы – 46 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 61 ребенок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание полости рта, чесноко-луко терапия, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (5 - ти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 57 чел.(18%), со второй группой здоровья - 198 (78%), с третьей - 7 (3%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, в старших группах распространение ветряной оспы.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мониторинг образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программе ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	в %	Количество детей	в %
высокий	92	53	168	64
средний	138	35	80	31
низкий	32	12	4	5
Усвоение программы	258	87	248	95
Динамический рост	8%			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года – от 87 % до 95%. В целом усвоение программы на конец учебного года – 95 %. Динамический рост составил 8 %.

Таким образом, итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ № 72 образовательной программы являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества.

В мае 2021 года педагог-психолог МАДОУ провела мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников». Всего обследовано 64 человек. Мониторинг показал такие результаты:

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент	51	82	10	16	3	6

деятельности						
Предпосылки к учебной деятельности	43	67	19	29	2	4
Пространственные представления	38	59	24	38	2	3
Мыслительная деятельность	43	67	18	28	3	5
Средний показатель сформированности предпосылок	44	69	18	28	3	4

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 44 (69 %) человек, частично готовы – 18 (28 %) воспитанников. Результаты могли быть лучше. Повлияли такие обстоятельства: нестабильная посещаемость некоторых детей в течение учебного года, группы закрывали на карантин (изоляция) из-за вируса COVID-19, что значительно снизило посещаемость детей и качество образовательной деятельности.

Выводы: педагогам необходимо продолжать качественно и планомерно вести работу по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок к учебной деятельности, развитию моторных навыков. Учитывать детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	95%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Хореография», «Ритмопластика», «Юные артисты».

2) социально-педагогическое: «Говорим по - английски», «Funny English», «Развивалочка» «В гостях у сказки», «Юные шахматисты», «Волшебная клеточка», «Игралочка», «Развивайка», «Мир открытий», «Чудеса головоломок», «Город Мастеров».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.10.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
I	95	102	92
II	195	175	167
III	7	5	5
IV	-	-	-

Как видим, показатели практически не изменились, но положительно то, что нет детей с IV группой здоровья.

Результат сравнительного анализа заболеваемости детей за 2 года

Показатель/годы	2020	2021
Всего детей	282	264
Кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	4,8	8,3
Кол-во простудных заболеваний	156	199
Кол-во инфекционных заболеваний	52	28
Индекс здоровья	62%	65%

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество простудных заболеваний, но уменьшилось количество инфекционных заболеваний. Показатель «пропуски дней по болезни на 1 ребенка» увеличился и остается

ниже по сравнению с городским показателем.

В период с 26.10.2021 по 11.10.2021 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 192 человека. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,7 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее результативное участие педагогов в конкурсах в 2021 учебном году :

На муниципальном уровне

Дипломом 1 степени муниципального смотра конкурса «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста».

Дипломом лауреата 2 степени всероссийского конкурса «Моя Россия».

Диплом 1 степени муниципального конкурса «Милли подиум – костюмы народов Поволжья» в номинации «Современный (стилизированный) костюм».

Диплом лауреата 2 степени муниципального конкурса вокалистов на приз Главы НМР РТ посвященного 55- города Нижнекамска;

Диплом лауреата 2 степени муниципального конкурса исполнителя колыбельных песен «Частичка маминой души»

На региональном уровне

Диплом 1 степени в VII Региональном конкурсе методических разработок «Профессиональная траектория педагога» в номинации «Методические разработки».

Диплом 1 степени в V Региональном творческом конкурсе «Подарок для папы».

Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство» в номинации «Дошкольное образование».

Диплом 3 место в Республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей».

Диплом I степени – Зонального фестиваля-конкурса детских театров «Театральная палитра»;

Диплом 2 степени в пятом Региональном творческом конкурсе «Дети о Великой Победе».

На Всероссийском уровне

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России».

На Международном уровне

Диплом 2 место в Международном фестивале творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок».

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

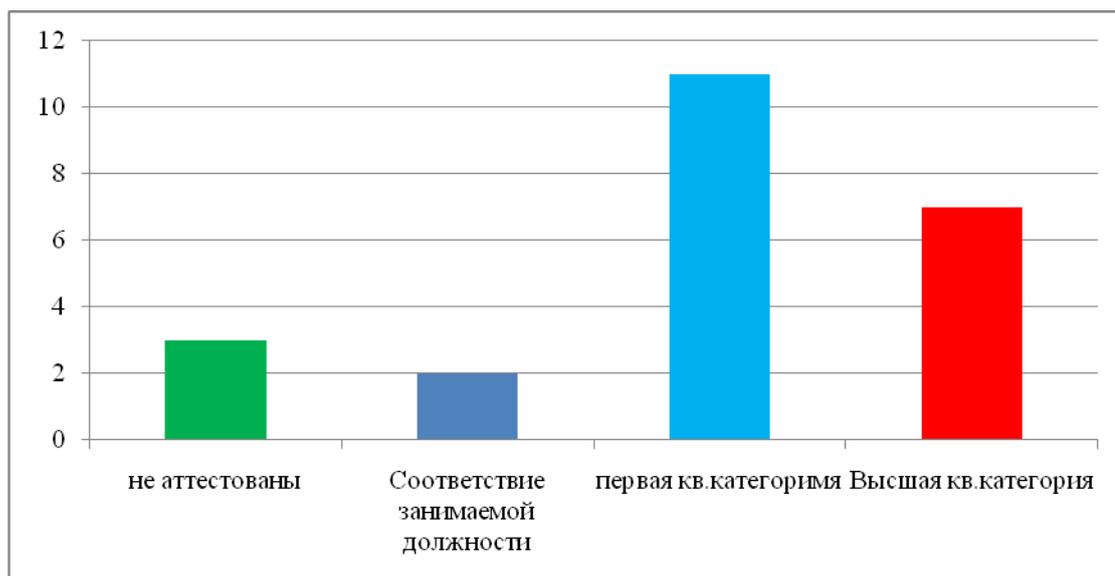
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. 1 младший воспитатель обучается в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Категорийный уровень педагогов



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского, английского языков – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- закрытый плавательный бассейн - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2021 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями и др.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	262

в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		264 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности)	человек	14 (68%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (21,4%)
первой		13 (46,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18%)
от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;

в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;

в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.